



## ROTEIRO DE ESTUDOS – 1º BIMESTRE/2017

**1º ANO**  
ENS. FUNDAMENTAL

Período: 16/01 à 17/03/2017

### LÍNGUA PORTUGUESA

- Alfabeto
- Próprio nome e sobrenome
- Simbologia
- Vogais e consoantes
- Encontros Vocálicos
- Letra maiúscula e minúscula
- Acentuação (til, circunflexo e agudo)
- Fonemas: B, V, M, P, F, J, L, T, N, S.
- Número de sílabas
- Formação de Palavras
- Interpretação oral e escrita.
- Formação de frases simples.
- Gênero Textual: Lista, poema
- Bilhete, Cantigas de roda

### MATEMÁTICA

- Noções básicas:
  - Comparação de tamanhos,
  - Distâncias, alturas
  - Sequências
- Número quantidade:
  - Antecessor e sucessor
- Numerais Ordinais até 20º
- Sequência numérica de 0 até 50.
  - Ordem crescente e decrescente
  - Dezena e unidade
  - Sinais = e  $\neq$  (igual e diferente)
- Figuras geométricas planas: círculo, quadrado, triângulo e retângulo).
- Sólidos Geométricos: Esfera, cone, cilindro, cubo

### HISTÓRIA

- **Quem é você?**
- Identidade
- O início da nossa história
- Características pessoais
- **O início da nossa história**
- Documentos pessoais
- Nascimento/Aniversário
- Certidão de nascimento
- Carteira de identidade
- Carteira de vacinação
- **Você tem uma história**
- Fases da vida (8ª unidade – capítulo 1)

### GEOGRAFIA

- **O mundo onde vivemos**
- Planetas
- País
- Estado/Cidade
- Bairro
- **Você e sua casa**
- Cômodos
- Tipos de Moradia

### CIÊNCIAS

- Nosso Corpo
  - Semelhanças e diferenças entre as pessoas
  - Algumas partes do nosso corpo
- Cuidados com a higiene (Corpo e ambiente)
  - Higiene do ambiente
  - Higiene do corpo
- Órgãos dos sentidos
  - Higiene dos alimentos
- O que vamos comer?
  - Alimentação saudável
  - As frutas na alimentação
  - Origem dos alimentos (animal, vegetal, mineral)

### ARTES

- A origem da linguagem visual.
- Elementos visuais (ponto e linha).
- Trabalhando imagem a partir de linhas ocasionais.
- A significação, o uso e a técnica do pontilhismo como composição de imagem e linguagem.
- O uso das linhas, pontos e formas na linguagem visual (artista: Fábio Luna)

### ENSINO RELIGIOSO

- Deus criou todas as coisas
- Eu sou assim
- Deus me criou
- Abertura da C.F 2017.  
TEMA: “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida”  
LEMA: “Cultivar e guardar a criação” (Gn 2.15).

### INGLÊS

- Greetings
  - Hello
  - Bye-Bye
  - Good morning / Good afternoon
  - What’s your name? My name is \_\_\_\_\_.
  - How are you? I’m fine, thanks.

#### Unit 1: The World around us

- Greetings
  - Hi
  - Hello
  - Bye-Bye
  - Good morning / Good afternoon
  - What’s your name? My name is \_\_\_\_\_.
  - How are you? I’m fine, thanks.

- Boy / Girl
- Colors
  - Blue / Red / Yellow / Pink / Green

#### Unit 2: At school

- School Objects
  - Book
  - Notebook
  - School bag
  - Pencil
  - Eraser
  - Sharpener
  - Students
  - Teacher



Período: 16/01 à 17/03/2017

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Gêneros textuais: Receita e texto instrucional.
- Ordem alfabética.
- Letra, sílaba e palavra.
- Nomes próprios e comuns.
- Aglutinação.
- Ortografia: P/B – T/D – F/V.

### **MATEMÁTICA**

- Utilização social dos números.
- Números até 200 (leitura, escrita e sequências numéricas).
- Números ordinais do 1º até 25º.
- Adição e subtração simples.
- Números pares e ímpares (10 até 30).
- Situações problemas.
- Gráficos e tabelas.
- Figuras planas e sólidas geométricas.
- Sistema de numeração decimal. (Dezena e meia dezena).

### **CIÊNCIAS**

#### **SER HUMANO**

- Nós, seres vivos
  - Seres Vivos;
  - Seres humanos e outros animais;
  - Vamos falar um pouco mais sobre nós;
  - O tempo passa;
  - Uma questão de respeito.
- Cuidados com a Saúde
  - A saúde do corpo;
  - Outros cuidados que podemos ter para manter a saúde.
- Cuidando da alimentação
  - Raspando o prato;
  - Preparando as refeições.

### **HISTÓRIA**

#### **A HISTÓRIA E A FAMÍLIA**

- Identidade pessoal.
  - Semelhanças e diferenças entre as pessoas;
  - Características físicas e jeito de ser;
  - Nomes e sobrenomes;
  - Documentos pessoais.
- Registro.
  - História pessoal;
  - Linha do tempo;
  - Diferentes tipos de documentos;
  - Arte como documento.
- Comunidade.
  - Lugares e maneiras de convivência;
  - Formas de resolução de conflitos.
- Ideias e decisões.
  - Participação da comunidade na tomada de decisões;
  - Atitudes e vida em comunidade;
  - Acordos e regras;
  - A comunidade contra a dengue.
- Família.
  - Vida em família;
  - Relações de parentesco e estruturas familiares;
  - Responsabilidades no cotidiano familiar.
- Famílias de outros tempos e culturas.
  - História familiar;
  - Famílias de outros tempos;
  - Rotina do povo indígena;
  - Rotina Pessoal.

### **ARTES**

- Moradia e Arte.
- Casas e fachadas. A Arte como mecanismo de identificação cultural e pessoal.
- As mais variadas formas de se perceber, ler e vivenciar um cenário: externo e interno (familiar ou não).
- Os animais e a natureza na arte natural.

### **ENSINO RELIGIOSO**

- Identidade Família
- Humildade Irmãos
- C.F 2017.  
TEMA: Fraternidade: Biomas brasileiros e defesa da vida.  
LEMA: Cultivar e guardar a criação (Gn 2,15)

### **GEOGRAFIA**

#### **A GEOGRAFIA E EU**

- Sou criança.
  - Quem sou?
  - Localizando objetos e pessoas.

### **INGLÊS**

#### **Unit 1: Good Morning**

- Greetings
  - Hi!
  - What's your name?
  - My name is \_\_\_\_\_.
  - Good morning / Good afternoon / Good evening / Good Night
  - Bye
  - Good Bye
- Family
  - Mom / Mother
  - Dad / Father
  - Sister
  - Brother
  - Baby
  - Son
  - Daughter

#### **Unit 2: At Home**

- Rooms in a house
  - Bathroom
  - Bedroom
  - Kitchen
  - Living room
  - Garage
- Different kinds of home
  - Igloo
  - Palafitte house
  - Trailer
  - Tree House
  - Oca



## ROTEIRO DE ESTUDOS – 1º BIMESTRE/2017

**3º ANO**  
ENS. FUNDAMENTAL

Período: 16/01 à 17/03/2017

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### • Gênero Textual

- Cartaz
- Diário
- Poema
- Texto não verbal
- Leitura e interpretação de texto.
- Produção de texto
- Oral e escrito.

#### • Gramática:

- Ordem alfabética.
- Classificação das palavras quanto ao número de sílaba.
- Artigos.
- Verbo (ação).
- Substantivo próprio e comum.
- Sílaba tônica (identificação)
- Substantivo (gênero e número)

#### • Ortografia:

- Palavras terminadas em **al, el, ol, ul.**
- Palavras terminadas com **L e U.**
- Palavras com **R e RR.**
- Palavra escritas **E I.**
- Substantivos terminados em **ÃO.**

### MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal
- Os números no cotidiano: função dos números (leitura e escrita).
- Valor posicional (Centena, Dezena e Unidade)
- Sequência numérica.
- Antecessor e sucessor.
- Números pares e ímpares.
- Composição e decomposição.
- Matemática financeira
- Situações-problema envolvendo adição e subtração.
- Multiplicação por 2 e 3 divisão simples (metade) (atividade complementar)
- Linhas, localização e vistas.
  - Linhas (abertas e fechadas)
  - Linhas retas e fechadas: lados.
  - Localização
  - Localização pela malha
  - Trajetos
  - Vistas
- Unidades de Medidas:
  - Comprimento

- Massa
- Capacidade
- Leitura de gráficos e tabelas

### GEOGRAFIA

- As paisagens
  - Diferentes paisagens.
  - A transformação das paisagens.
- A ação humana sobre as paisagens.
  - A origem da ação humana.
  - Recursos naturais.
- Paisagem e orientação
  - Pontos de referência.
  - Pontos cardeais.

### CIÊNCIAS

#### • O CORPO HUMANO

- Corpo Humano: Partes integradas.
- O corpo por dentro.
- Os movimentos do corpo.

#### • PERCEBENDO O MUNDO A NOSSA VOLTA.

- Percebendo o mundo.
- A visão e a luz.
- A audição e o som.
- O olfato e os cheiros.
- O tato e as sensações.
- O paladar e os prazeres.

#### • UMA BOA SAÚDE

- Estar saudável
- O direito à saúde.
- Algumas doenças.
- Um viva às vacinas.

### HISTÓRIA

- As primeiras cidades brasileiras.
  - A chegada dos portugueses.
  - As primeiras vilas.
- A colonização no Nordeste do Brasil.
  - As cidades do ouro
  - A mineração e as vilas.
  - Riqueza e as artes nas vilas.
- As capitais do Brasil.
  - Salvador: A primeira capital.
- A capital e o novo endereço.
- Brasília: A atual capital do Brasil.

### ENSINO RELIGIOSO

- Igualdade: O valor de todos nós
- Vocação: O papel de todos nós
- C.F 2017.  
TEMA: Fraternidade: Biomas brasileiros e defesa da vida.  
LEMA: Cultivar e guardar a criação (Gn 2,15)

### INGLÊS

Unit 1: The world around us

- Greetings
  - Hello
  - Bye-Bye
  - Good morning / Good afternoon
  - What's your name? My name is \_\_\_\_\_.
  - I'm sorry.
  - Excuse me.
  - How are you?
  - Good morning, good afternoon, good evening, good night.
- Commands
  - Come in \_\_\_\_\_.
  - Sit down.
  - Open your book.
  - Close your book.
  - Come here, please!
  - Come to the board.
  - Pick up your book.
  - Excuse me. I'm late.
  - Turn off the light please!
  - Stand up, please!
  - Repeat, please!

Unit 2: My Family

- Family
  - Mom
  - Dad
  - Sister
  - Brother
  - Baby
  - Grandmother
  - Grandfather
  - Son
  - Daughter
  - uncle
  - aunt
- Who is she/ he?
  - He/She

## ARTES

- Arte e Eu: as variadas formas de representação do corpo humano e suas significações.
- Minha marca, minha identidade: somos únicos no todo – a Arte explica.

- O Retrato e o autorretrato.
- Meu retrato como cidadão: direito e dever.
- Desenho – representação do real.
- Símbolos e suas influências sofridas pela cultura de cada povo.

- Sons e gestos pessoais: identificação, linguagem e grupo.

## CALENÁRIO DAS AVALIAÇÕES DO 1º SEMESTRE (1º AO 3º ano)

1º BIMESTRE	AVALIAÇÃO CONTÍNUA 1 AC1	AVALIAÇÃO CONTÍNUA 2 AC2	2ª CHAMADA ACONTECERÁ SEMPRE ÀS 14H30
	Atividades realizadas em sala de aula, marcadas pela professora, no período de 16/01 até 24/02	13/03 (2ªfeira) – Língua Portuguesa 14/03 (3ªfeira) – História/ Geografia 15/03 (4ªfeira) – Matemática 16/03 (5ªfeira) – Ciências	22/03 (4ªfeira) – Língua Portuguesa 23/03 (5ªfeira) – História/ Geografia 24/03 (6ªfeira) – Matemática 27/03 (2ªfeira) – Ciências

2º BIMESTRE	AVALIAÇÃO CONTÍNUA 1 AC1	AVALIAÇÃO CONTÍNUA 2 AC2	2ª CHAMADA ACONTECERÁ SEMPRE ÀS 14H30
	Atividades realizadas em sala de aula, marcadas pela professora, no período de 29/03 até 26/05	05/06 (2ªfeira) – Língua Portuguesa 06/06 (3ªfeira) – História/ Geografia 07/06 (4ªfeira) – Matemática 08/06 (5ªfeira) – Ciências	12/06 (2ªfeira) – Língua Portuguesa 13/06 (3ªfeira) – História/ Geografia 14/06 (4ªfeira) – Matemática 19/06 (2ªfeira) – Ciências

### ☒ OBSERVAÇÕES:

⇒ As disciplinas Ensino Religioso, Ed. Física, Inglês e Artes serão avaliadas por atividades realizadas dentro de seus horários de aula.

### 2ª CHAMADA

- Em caso de falta do(a) aluno(a) com perda de atividade avaliativa, o responsável deverá justificar no prazo máximo de 48 horas, mediante a apresentação de atestado médico, para ter direito a atividade de 2ª chamada. O requerimento de 2ª chamada para pagamento da taxa será entregue ao aluno após as avaliações contínuas (AC1 e AC2).
- Lembramos que as atividades avaliativas de 2ª chamada acontecerão sempre no turno da tarde.

### ATIVIDADES DO SEMESTRE

27 a 28/02/17	• Carnaval
01/03/17	• Cinzas
13 a 16/04/17	• Semana Santa / Páscoa
21/04/17	• Tiradentes
15/06/17	• Corpus Christi
31/03/17	• Entrega do boletim 1º bimestre. <b>TURNO DA TARDE</b>
01/04/17	• Entrega do boletim 1º bimestre. <b>TURNO DA MANHÃ</b>
21/06/17	• Encerramento das aulas do primeiro semestre.
22/06/17	• Entrega do boletim 2º bimestre. <b>No horário em que a criança estuda.</b>
23/06/17	• Ensaio da Festa Junina.
24/06/17	• Festa Junina.
26 a 29/06/17	• Período das <b>Avaliações de Recuperação Paralela</b> em horário a ser divulgado. ☞ A Recuperação Paralela é destinada exclusivamente para os alunos com menos de 14 pontos na somatória de média do 1º semestre. ☞ Não haverá 2ª chamada das Avaliações de Recuperação Paralela.
01/08/17	• Início do 2º semestre



Período: 16/01 à 17/03/2017

### LÍNGUA PORTUGUESA

- Gênero textual: Texto instrucional (regras de jogos), narrativa de aventura e poema.
- Leitura e interpretação.
- Produção textual.
- Gramática:
  - Verbos: ação, estado e fenômeno da natureza
  - Infinitivo, conjugações: 1ª, 2ª e 3ª, tempos verbais, número e pessoa.
  - Ordem alfabética.
  - Divisão silábica.
  - Uso do dicionário.
  - Artigo (definido e indefinido).
  - Adjetivos.
  - Substantivos (próprio, comum, primitivo e derivado).
  - Sílabas tônicas (identificação e classificação).
  - Sinônimo e antônimo.
- Ortografia: Sons representados pela letra G \ Palavras escritas com G e J \ Palavras terminadas em I e u \ Palavras terminadas em eza e esa \ formação de adjetivos terminados em oso.
- **Uso do livro paradidático:** Uma Aventura na Amazônia.

### MATEMÁTICA

- Sistema de Numeração Decimal
  - Números Naturais
  - Antecessor e Sucessor
  - Ordens e classes (até a classe dos milhões)
  - Leitura e escrita dos números (até a classe dos milhões)
  - Valor posicional dos números.
  - Composição e decomposição dos números
  - Números Ordinais
- Figuras Geométricas Planas
  - Linhas
  - Segmento de Reta
  - Polígonos
- Operações com Números Naturais (adição e subtração)
  - Ideias de adição
  - Operações com adição
  - Ideias com Subtração

- Situações-problema envolvendo as quatro operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão)
- Leitura e Interpretação de gráficos
  - Expressões Numéricas envolvendo adição e subtração.

### ARTES

- Parâmetros sonoros
- Pentagrama e clave de sol
- Notas Musicais: sol, lá, si, do
- Figuras rítmicas

### GEOGRAFIA

#### O Município

- O Município está dentro do estado e do país.
  - A divisão do território brasileiro.
  - Divisão política, geoeconômica e regional.
  - Os limites do território
  - O território do município
- O governo do Município
  - A organização política do município
  - A influência das leis no município
  - Os impostos
- Cidadania no Município
  - A praça é de todos os cidadãos
  - Criança cidadã
  - Direitos e deveres do cidadão
  - Participação política.

### CIÊNCIAS

- **A terra e seus movimentos**
  - A Terra por dentro e por fora
  - Movimentos da Terra
- **O ar: Composição e características**
  - A atmosfera
  - Composição de características do ar
  - Pressão atmosférica e altitude
  - Umidade e temperatura
  - Previsão do tempo.

### Água e suas características

- Água por toda parte
- Recurso natural indispensável a vida
- Composição e características
- Estados físicos
- Mudanças dos estados físicos
- Ciclo da água. (ficha)

### INGLÊS

- **Unit 1: About me**
  - WH Questions: What/ How old
  - Vocabulário: Números de 1 a 20/ First and last names
  - Are you? Yes/ No answers
  - He/she- His/her
- **Unit 2: Guess the characters!**
  - Características físicas
  - Vocabulário: Adjetivos
  - WH question : Who
  - He/she/they

### HISTÓRIA

- ✓ **Unidade 1: A Chegada a um novo mundo**
  - Buscando novos caminhos
    - As Grandes Viagens Marítimas
    - Vivendo em alto mar
  - A chegada à América
    - A travessia do Atlântico
    - Pau – Brasil: a primeira riqueza
  - Capitania hereditárias
    - Governos gerais
  - O Início da colonização
    - O cultivo da cana e a produção do açúcar
    - O Engenho
- ✓ **Unidade 2: O trabalho escravo na colônia**
  - A escravidão
    - Quem eram as pessoas escravizadas?
    - O Tráfico Negro

### ENSINO RELIGIOSO

- Conhecendo Deus – Sinceridade
- Participando da refeição com Jesus – Compartilhar
- C.F 2017.  
TEMA: Fraternidade: Biomas brasileiros e defesa da vida.  
LEMA: Cultivar e guardar a criação (Gn 2,15)





Período: 16/01 à 17/03/2017

### LÍNGUA PORTUGUESA

- **GÊNEROS TEXTUAIS:**
  - Contos: de medo ou contos fantásticos e populares;
  - História em Quadrinhos;
  - Tirinha;
  - Texto teatral;
  - Literatura de Cordel;
  - Poema;
  - Cartaz.
- **CONCEITOS EM FOCOS: (Gramática)**
  - Adjetivo e locução adjetiva.
  - Adjetivo Pátrio.
  - Advérbio.
  - Artigo definido e indefinido.
  - Uso dos porquês.
  - Palavras terminadas em – **ÃO** e formação de plural.
  - Sinais de pontuação: vírgula, reticências, interrogação, exclamação e travessão.
  - Advérbio e locução adverbial.
  - Prefixos e sufixos.
  - Linguagem formal e informal (gírias)
- **ESTUDO DAS ORTOGRAFIAS.**
  - **MAU e MAL**
  - **Sons** representados pela letra **S**.
  - Palavras escritas com **SC, XC, RR, SS, CH, LH, QU, GU, NH**.
  - Palavras terminadas em - **GEM**.
  - Verbos terminados em - **IZAR** e - **ISAR**.
  - Correção de ortografias de cartazes populares.
  - **PRODUÇÃO DE TEXTO.**
  - **LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO:** “Como mudar o mundo?”
  - **Autores:** Stela Barbiere e Fernando Vilela.
  - 1ª edição - São Paulo: editora: FTD, 2015.

### MATEMÁTICA

- Sistema de Numeração Decimal (até o bilhão)
  - Leitura, representação, ordem e classe
  - Sucessor e Antecessor
  - Valor posicional
- Sistema Monetário (incluindo números decimais)
- Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão)
- Principais unidades de medida
- Expressão numérica
- Situações- problema
- Gráficos e tabelas

### GEOGRAFIA

- O planeta Terra e sua superfície
- Os movimentos da Terra
  - movimento de rotação
  - movimento de translação
- A superfície da Terra
- As representações do planeta
  - Globo terrestre
  - Planisfério e imagens de satélite
- Os continentes
- A divisão das terras emersas em continentes
  - Pontos colaterais
- A África
- Europa
- Oceania
- Antártida
- A América
- Países do continente americano
  - A divisão do continente
- A América do Sul

### CIÊNCIAS

- **O planeta Terra no passado.**
  - Como tudo começou.
  - O surgimento da vida.
  - Informações sobre o passado.
  - A profissão de paleontólogo.
  - O reinado dos répteis.
  - Os fósseis.
- **Energia e vida.**
  - Matéria e energia.
  - Matéria.

- Energia.
- **Eletricidade e magnetismo.**
  - A energia elétrica.
  - Tipos de usinas.
  - Energia elétrica em movimento.
  - Perigos da energia elétrica
  - Magnetismo.
  - Forças magnéticas.

### HISTÓRIA

- **A democracia no Brasil atual.**
  - O que é democracia.
  - O direito de votar no Brasil.
  - Os três poderes.
  - A cidadania no Brasil.
  - O cidadão brasileiro.
  - A cidadania no dia a dia.
  - A cidadania é para todos.
  - A cidadania e a solidariedade.
  - Os oito objetivos do milênio.
- **A Independência do Brasil.**
  - A mudança da Família Real portuguesa para o Brasil.
  - A situação da Europa.
  - A decisão dos portugueses.
  - A saída.
  - A chegada da Família Real ao Brasil.
  - A primeira medida.
- ✓ **A corte Portuguesa no Brasil.**
  - Mudanças no dia a dia.
  - Novos espaços e instituições.
  - O Brasil pintado por viajantes.
  - Os artistas franceses.
  - Debret.
  - Outros viajantes.
- ✓ **O processo de independência.**
  - A um passo da autonomia política.
  - O Brasil é um reino.
  - A Família Real retorna a Portugal.
  - O governo de dom Pedro, príncipe regente.
  - A independência.
  - O preço do reconhecimento da independência.
  - O que mudou para a maioria?

**ARTES**

- Compreendendo a história na Arte.
- Artes plásticas: E fez-se a imagem e com ela a linguagem.
- O início de toda linguagem se parte de um ponto: o ponto e a linha.
- Elementos visuais: pontos/linhas e suas "ilusões de ótica".
- O abstracionismo e sua significância intelectual, sensorial e questionadora.
- Elementos visuais na ciência como facilitador de aprendizagem do homem.

**ENSINO RELIGIOSO**

- A Alegria de ser sábio - Sabedoria
- Valores que permanecem – Sentido
- C.F 2017.  
TEMA: Fraternidade: Biomas brasileiros e defesa da vida.  
LEMA: Cultivar e guardar a criação (Gn 2,15)

**INGLÊS**

- Unit 1:** Spelling bee competition
- WH Questions: What/ How
  - Vocabulário: Alfabeto/ Cumprimentos e saudações.
  - Perguntar e soletrar nomes
- Unit 2:** Where are you from?
- Perguntar nomes, idade e países de origem
  - Vocabulário: Países e nacionalidades
  - WH question: Where/ what/ How old

**CALENÁRIO DAS AVALIAÇÕES DO 1º SEMESTRE (4º e 5º ano)**

1º BIMESTRE	AVALIAÇÃO CONTÍNUA 1 AC1	AVALIAÇÃO CONTÍNUA 2 AC2	2ª CHAMADA ACONTECERÁ SEMPRE ÀS 14H30
	Atividades realizadas em sala de aula, marcadas pela professora, no período de 16/01 até 24/02	13/03 (2ªfeira) – Língua Portuguesa	22/03 (4ªfeira) – Língua Portuguesa
14/03 (3ªfeira) – História		23/03 (5ªfeira) – História	
15/03 (4ªfeira) – Matemática		24/03 (6ªfeira) – Matemática	
16/03 (5ªfeira) – Geografia		27/03 (2ªfeira) – Geografia	
17/03 (6ªfeira) – Ciências		28/03 (3ªfeira) – Ciências	

2º BIMESTRE	AVALIAÇÃO CONTÍNUA 1 AC1	AVALIAÇÃO CONTÍNUA 2 AC2	2ª CHAMADA ACONTECERÁ SEMPRE ÀS 14H30
	Atividades realizadas em sala de aula, marcadas pela professora, no período de 29/03 até 26/05	05/06 (2ªfeira) – Língua Portuguesa	12/06 (2ªfeira) – Língua Portuguesa
06/06 (3ªfeira) – História		13/06 (3ªfeira) – História	
07/06 (4ªfeira) – Matemática		14/06 (4ªfeira) – Matemática	
08/06 (5ªfeira) – Geografia		16/06 (6ªfeira) – Geografia	
09/06 (6ªfeira) – Ciências		19/06 (2ªfeira) – Ciências	

**OBSERVAÇÕES:**

→ As disciplinas Ensino Religioso, Ed. Física, Inglês e Artes serão avaliadas por atividades realizadas dentro de seus horários de aula.

**2ª CHAMADA**

- Em caso de falta do(a) aluno(a) com perda de atividade avaliativa, o responsável deverá justificar no prazo máximo de 48 horas, mediante a apresentação de atestado médico, para ter direito a atividade de 2ª chamada. O requerimento de 2ª chamada para pagamento da taxa será entregue ao aluno após as avaliações contínuas (AC1 e AC2).
- Lembramos que as atividades avaliativas de 2ª chamada acontecerão sempre no turno da tarde.

**ATIVIDADES DO SEMESTRE**

27 a 28/02/17	• Carnaval
01/03/17	• Cinzas
13 a 16/04/17	• Semana Santa / Páscoa
21/04/17	• Tiradentes
15/06/17	• Corpus Christi
31/03/17	• Entrega do boletim 1º bimestre. <b>TURNO DA TARDE</b>
01/04/17	• Entrega do boletim 1º bimestre. <b>TURNO DA MANHÃ</b>
21/06/17	• Encerramento das aulas do primeiro semestre.
22/06/17	• Entrega do boletim 2º bimestre. <b>No horário em que a criança estuda.</b>
23/06/17	• Ensaio da Festa Junina.
24/06/17	• Festa Junina.
26 a 29/06/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Período das <b>Avaliações de Recuperação Paralela</b> em horário a ser divulgado.</li> <li>☞ A Recuperação Paralela é destinada exclusivamente para os alunos com menos de 14 pontos na somatória de média do 1º semestre.</li> <li>☞ Não haverá 2ª chamada das Avaliações de Recuperação Paralela.</li> </ul>

01/08/17

• Início do 2º semestre