



Colégio Santa Catarina de Sena

Av. Nazaré 1016 – Centro - CEP 66040-145 Tel: (091) 3321-2600

Site: www.cscs.com.br / E-mail: santacatarina@cscs.com.br/Belém-Pará – Brasil



Projeto multidisciplinar 2017

Tema: “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida

Lema “Cultivar e guardar a criação” (Gn 2.15)



Missão

Promover nas crianças, nos adolescentes e nos jovens o desenvolvimento holístico, por meio da educação básica, à luz dos princípios cristãos com

Visão

Manter, ampliar e fortalecer a Marca Saviniana, por meio da excelência dos nossos serviços educacionais, pastorais e sociais, atingindo os

TEMA: “O mundo em nossas mãos”

PERÍODO: Setembro a novembro

O planeta terra vem sofrendo transformações de grande porte, as quais podem gerar sérias consequências à vida dos seres vivos no planeta, pois o equilíbrio ecológico está sendo perturbado pelas ações do homem, e a terra enfrenta mudanças numa escala alarmante, pois a máquina de “usar e jogar fora”, que hoje comanda as economias industrializadas, têm causado danos severos ao meio ambiente.

O ritmo com que consumimos água, energia e produzimos lixo, ou seja, nos relacionamos com o meio ambiente, tem sido preocupante para a sobrevivência das futuras gerações. Estamos consumindo duas vezes o que o planeta pode oferecer. E a vida vai ficar difícil, primeiro porque os produtos e serviços serão muito caros, depois porque teremos que conviver com os efeitos da mudança climática (mais desastres naturais, extinção de espécies, aumento do nível dos oceanos...).

É simples! É só refletir o que se consumiu hoje? Pense bem: da energia elétrica à água para escovar os dentes e tomar banho, o pão, a manteiga, o café, o meio de transporte usado para se locomover, as roupas, o descarte do lixo... Se fizermos uma lista do que consome diariamente, ficamos chocados. Agora multiplique isso por bilhões de pessoas - já somos 7 bilhões e, em 2050, deveremos ser 9.

Não estamos falando em parar de comprar comida, passar frio ou ficar no escuro, pois é impossível viver assim. Mas devemos nos conscientizar de que tudo o que fazemos tem impacto no ambiente. Segundo a oceanógrafa americana Sylvia Earle, estamos perto de chegar a um limite de onde não poderemos retornar. Os próximos dez anos talvez sejam os mais importantes da história da humanidade: esse período determinará o que vai acontecer com os seres vivos no futuro.

Essas ações estão sendo chamado de “a problemática mundial”, em que questões sociais, econômicas, políticas e ambientais estão interligadas e já não podem mais ser discutidas isoladamente.

Vale ressaltar, que a humanidade precisa urgentemente se reorganizar na tentativa de garantir a melhoria da qualidade de vida para esta e as futuras gerações sem acabar com o patrimônio comum: o planeta em que vivemos.

A pergunta a ser colocada é: como podemos passar de uma crise ambiental para um futuro sustentável?

Acredita-se que uma das possibilidades seja melhorar a relação com a natureza, mais de que forma isso pode acontecer?

Elaborando planos de ação que favoreça as diretrizes básicas, as prioridades e um conjunto de ações para tornar conhecidos os conceitos de produção e consumo sustentáveis.

Objetivos



- ✓ Criar a cultura de paz, trazendo a ética do “cuidado” como meio de como uma das formas de se sustentar ao longo do tempo.
- ✓ Possibilitar aos alunos, professores, pais e comunidade escolar a adoção de ações de respeito, valorização e conservação do meio ambiente.
- ✓ Favorecer aos jovens e suas famílias uma reflexão ampla a respeito das consequências do consumismo sem limites
- ✓ Realizar ações de exercício conscientes a atitudes adequadas na relação com a água, a energia e o lixo.
- ✓ Desenvolver na comunidade escolar postura de ação solidária com o meio ambiente e com as pessoas que sobrevivem da coleta seletiva do lixo.
- ✓ Estimular aumento da reciclagem e consequentemente o apoio a construções sustentáveis.

Metodologia – Ações a serem implementadas



Lixo

1. Realizar palestras para os alunos sobre a importância da coleta seletiva do lixo e da reciclagem.
2. Criar com os alunos durante as aulas de Arte um slogan ou logomarca para a campanha de coleta seletiva do lixo.
3. Fazer entre as turmas uma campanha da manutenção de limpeza nas salas de aula, corredores, banheiros, áreas de lanche e demais ambientes da escola.
4. Elaborar questionário para as famílias responderem de que forma organizam a lixo em suas casas.
5. Divulgação da campanha em auditório à diferentes séries da escola.
6. Realizar coleta seletiva do lixo escolar.
7. Contatar uma ONG para recolher o lixo da escola.

Luz

1. Cada aluno irá desenvolver dentro da sua casa uma campanha de economia de energia. Informando quais serão as suas metas, além de reduzir o consumo de energia elétrica.
2. Construção de cartilha informativa a respeito do consumo positivo de energia
3. Organizar o **Dia do Não ao Consumismo**.



Modelo de relatório para o Trabalho de Noções de Física

Capa: Dados de identificação da escola e do aluno

Introdução: Breve relato do que consiste o trabalho

Desenvolvimento: Detalhamento dos dados para a construção do trabalho

- ✓ Tipo de residência: Casa ou Apartamento
- ✓ Número de pessoas residentes
- ✓ **Anexos:** Apresentar xerox das três últimas contas de energia

1ª Conta do consumo de energia: Antes da campanha de economia

2ª. Conta do consumo de energia: Durante a campanha de economia

3ª Conta do consumo de energia: Término da campanha de economia

Construção de relatório da família com depoimentos da campanha. Quais as dificuldades encontradas no início, durante e depois da campanha? O que foi válido? O que mudou com a experiência vivida...

USO INTELIGENTE DA ENERGIA ELÉTRICA –Preencher este questionário antes de iniciar a campanha.

1. Quantas pessoas residem em sua casa?
2. Liste os eletrodomésticos existem em sua residência informando ao lado a quantidade e destaque os que são mais utilizados.
3. Quantas vezes o ferro elétrico é utilizado por semana?
4. Quando o ferro não está sendo utilizado (durante o ato de passar a roupa) ele fica o tempo todo ligado?
5. Sua residência possui chuveiro elétrico? Quantas pessoas utilizam o chuveiro elétrico em sua casa? Que período do dia ele é utilizado com mais frequência? Resuma quantas vezes por dia é utilizado e a média do tempo.
6. Em uma região de clima equatorial, chuveiro elétrico é realmente necessário? Justifique sua resposta.
7. Quantas lâmpadas há em minha casa? Qual o tipo?
8. Quantas vezes ou quantas horas utilizaram por dia:
 - a) O computador:
 - b) O ferro elétrico:
 - c) A máquina de lavar:
 - d) A televisão:
 - e) O ar-condicionado:
 - f) O micro-ondas:
 - g) A geladeira:
9. Vocês retiram e colocam os alimentos de uma só vez na geladeira?
10. Esquecem lâmpadas acesas nos ambientes desocupados?

Como ação concreta para a realização deste trabalho você deve:

1. Planeje uma campanha de economia dentro da sua casa. Quais serão as suas metas, além de reduzir o consumo de energia elétrica?
2. Diante das respostas da ficha acima, quais atitudes sua família se propõe a adotar?
3. De que maneira a televisão influencia no seu comportamento enquanto consumidor?



Colégio Santa Catarina de Sena

Av. Nazaré 1016 – Centro - CEP 66040-145 Tel: (091) 3321-2600

Site: www.cscs.com.br / E-mail: santacatarina@cscs.com.br/Belém-Pará – Brasil



4. Você acha que o padrão de consumo de sua família tem como parâmetros o modelo exibido pela mídia televisiva?
5. Quais as dificuldades encontradas no início, durante e depois da campanha?

OBS: A campanha deverá ser documentada/ registrada de acordo com sua criatividade: relatórios, fotos, vídeos, etc.

Conclusão: Com base nos estudos realizados nas disciplinas de Física, Geografia e Ciências construa em três parágrafos uma conclusão tomando por base as respostas acima. Deixar claro a eu análise chegaram ao realizar esse trabalho.

Água

Modelo do Trabalho de Ciências

Capa: Dados de identificação da escola e do aluno

Introdução: Breve relato do que consiste o trabalho

Desenvolvimento: Detalhamento dos dados para a construção do trabalho

USO INTELIGENTE DA ÁGUA: Preencher antes de iniciar a campanha

1. Quantas pessoas residem em sua casa?
2. Quanto banhos em média por dia são feitos por pessoa? Qual o tempo aproximado que cada pessoa utiliza para tomar banho?
3. Aos escovar os dentes e/ ou ao fazer a barba costumam fechar a torneira?
4. Mantém a torneira fechada ao ensaboar as louças?
5. Como o carro é lavado?
6. Usam regador ou mangueira para molhar as plantas?
7. Há torneiras pingando na sua casa?
8. Você tem noção em média de quantas vezes por dia se dá a descarga ao usar o vaso sanitário?
9. Em sua escola, de que forma as pessoas utilizam a água?

- ✓ Elaborar um curta metragem que possibilite uma campanha de conscientização para o uso e atenção a problemática da água.

Conclusão: Com base nos estudos realizados nas disciplinas de Ciências, construa em três parágrafos uma conclusão tomando por base as respostas acima. Deixar claro a eu análise chegaram ao realizar esse trabalho.

ALIMENTAÇÃO INTELIGENTE:

1. Todos os alimentos consumidos em sua casa são necessários?
2. O que é feito com a sobra de alimentos do dia?
3. Sua família tem conhecimento da alimentação alternativa ou reaproveitamento de alimentos? Em caso afirmativo, relate em cinco linhas de forma isso é feito.
4. Você coloca no prato somente o que vai consumir?

O LIXO

1. Relate de que forma o lixo é armazenado em sua casa?
2. É feita a coleta seletiva?
3. Utilizam as sacolas de super-mercados para colocar o lixo?
4. Se você faz uso consciente dos itens abaixo, explique de que forma.
 - a) Do papel;
 - b) Das sacolas plásticas;
 - c) Das embalagens descartáveis;
 - d) Do alimento;
 - e) Do livro didático.
 - f) Dos objetos que você não mais necessita.



Como ação concreta para a realização deste trabalho você deve:

- ✓ Elaborar um folder informativo que possibilite uma campanha de conscientização para o uso e atenção a problemática do lixo.